

## **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei**

*A szervezeti és működési szabályzat 10. pontja alapján:*

Az iskola a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervezhet ezekre a foglalkozásokra a jelentkezés – a felzárkóztató, valamint az egyéni foglalkozások kivételével - önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanév elején lehet jelentkezni, és egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést a szülő írásbeli kérelmére csak az iskola igazgatója adhat. A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) minden tanév elején az iskola tantárgyfelosztásában rögzíteni kell.

A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az iskola igazgatója bízza meg, akik munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik. Tanórán kívüli foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

### **10.1. Napközi és tanulószobai foglalkozások:**

A tanórára való felkészülés, a szabadidő hasznos eltöltésének szinterei. Célja az egyéni képességfejlesztés, a pedagógiai programban meghatározott nevelési program megvalósítása. A szülő igénye alapján minden felügyeletre szoruló tanuló részére biztosított a napközi otthonba, illetőleg a tanulószobába való felvétel.

### **10.2. Szakköri foglalkozások:**

A foglalkozások célja: Az egyes területek iránti egyéni érdeklődés kielégítése, elmélyedés az adott tárgyban, önbizalom növelése. A szakköri aktivitás tükröződhet a tanuló szorgalom és szaktárgyi osztályzatában.

A szakkörök minimálisan 10 fővel működhetnek. Az egyes foglalkozások indításának és működtetésének kérdésében a tantestület dönt az igazgató javaslatára, az intézmény anyagi helyzetétől függően. A szakköri foglalkozások, sportkörök aránya nem haladhatja meg a köznevelési törvényben előírtakat. A Fenntartóval való előzetes egyeztetést követően ettől el lehet térni.

### **10.3. Tehetséggondozás:**

A tehetséggondozás célja, hogy a tanulók versenyképes, használható, gyakorlatias tudásra tegyenek szert. Mindehhez szükséges az egyéniség, személyiség erőteljesebb fejlesztése, a magasabb szintű gondolkodási képességek erősítése, a természeti és gazdasági jelenségek értelmezése, a problémamegoldási technikák megismertetése. Fontos feladatunk idejében felfedezni a gyermekek speciális képességeit, s készségeiket lehetőség szerint a maximális szintig fejleszteni.

#### **10.4. Felzárkóztatás:**

Célja a hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatása tanórán kívüli korrepetálással, speciális egyéni foglalkozással. A felzárkóztatásra szoruló tanulók képessé tétele az osztály-, illetve az iskolai közösségbe való beilleszkedésre, ezzel a továbbhaladás lehetőségének biztosítása, az esélyegyenlőség megteremtése, az eredményes tanulási folyamat megszervezése, viselkedési szokások változtatása, gyakorlati alkalmazása, pályára irányítás, pályaválasztás, a beiskolázás segítése.

#### **10.5. Középiskolai felvételi előkészítő:**

Az anyagi lehetőségek figyelembevételével, az igényekhez igazodva anyanyelv és matematika tantárgyakból a 8. évfolyam első félévében maximum heti egy-egy alkalommal felvételi előkészítőt lehet szervezni, amelynek célja a tanuló érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelő felkészítés a középiskolai továbbtanulásra.

#### **10.6. Tanulmányi versenyek:**

A meghirdetett országos, megyei, helyi és a katolikus iskolák szaktárgyi versenyei.

Célja a tehetséges diákok érdeklődésének felkeltése, illetve lehetőség biztosítása a tudás megszerzésére. A tanulók eredményeinek elismerése motiválhatja, megerősítheti a tanulót. A szűkebb körben (pl. osztályszinten) biztosított megmértetések során felszínre kerülnek a tanulók azon képességei, amelyben tehetségesek, ami útmutatást ad a továbbfejlesztés irányára.

#### **10.7. Énekkar:**

Az énekkar biztosítja az iskolai ünnepélyek és rendezvények zenei programját. Célja az énekkultúra fejlesztése, a közös éneklés örömeinek, felszabadító hatásának megismertetése. A tantárgyfelosztásban meghatározott időkeretben működik, vezetője az igazgató által megbízott tanár.

#### **10.8. A művészeti iskola által szervezett foglalkozások:**

Tanulmányi kirándulásnak minősül a városi rendezvényeken, zenei versenyeken, bemutatókon való részvétel, hangversenyek, operaelőadások, látogatása.

Az igazgató engedélyével - az iskolai munkaterv alapján – a pedagógusok és tanulók tapasztalatcsere és közös művészeti tevékenység céljából cserelátogatásokat, hangversenyeket, közös fellépéseket szervezhetnek.

#### **10.9. Egyéb iskolai programok**

##### *10.9.1. Táborok (hittantábor, balatoni tábor):*

- Hittantábor: Az Egyházközséggel közösen szervezett tábor, egy-egy hét alsó, illetve felső tagozatos tanulók számára.
- Balatoni tábor: Balatonfenyves-alsóra az iskola 2-8. osztályos tanulói részére

A táborok a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a táborozások igényes programokkal teli megszervezése érdekében.

### *10.9.2. Kirándulások:*

Az iskola célja, hogy a tanulók lehetőség szerint ismerjék meg Magyarország tájait és kulturális örökségét. Az osztálykirándulások elsődleges célja:

- ismeretszerzés, a haza megismerése, hazaszeretetre nevelés (történelem, magyar irodalom, művészettörténet).
- Közösségformálás – osztálytársakkal, osztályfőnökkkel
- A természeti környezet megismerése, ezáltal megszerettetése, védelme (földrajz, biológia, fizika, kémia)
- Turisztika, testedzés, sport (testnevelés, tánc, ének-zene)

### *10.9.3. A diákönkormányzat programjai:*

Lebonyolításukért a diákönkormányzat és az azt segítő pedagógus felelős – az éves munkatervben foglaltaknak megfelelően.